

# 1º CICS

CONGRESSO INTERNACIONAL  
CIÊNCIA E SOCIEDADE



TRABALHOS  
PREMIADOS

2023  




CENTRO UNIVERSITÁRIO  
SANTO AGOSTINHO

**1º CICS** | CONGRESSO INTERNACIONAL  
CIÊNCIA E SOCIEDADE

**TRABALHOS  
PREMIADOS  
2023**





CENTRO UNIVERSITÁRIO SANTO AGOSTINHO – UNIFSA  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO  
NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO - NUAPE  
PROGRAMA DE EXTENSÃO

Publicado por Editora LESTU

Design Gráfico: Ana Kelma Cunha Gallas

Capa: Odrânio Rocha

Diagramação: Kleber Albuquerque Filho

Centro Universitário Santo Agostinho - UNIFSA

E-mail: [cics@unifsa.com.br](mailto:cics@unifsa.com.br)

Este título possui uma licença Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International (CC BY-NC-ND 4.0). A íntegra dessa licença pode ser acessada: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.pt>

© 2023 UNIFSA Todos os trabalhos deste livro foram submetidos, aprovados e apresentados no Congresso Internacional Ciência e Sociedade (CICS) 2023, sendo selecionados como os melhores trabalhos apresentados em Grupos Temáticos do evento. <https://unifsa.com.br/cics2023/publicacoes/>

#### FICHA CATALOGRÁFICA

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

1° CICS [livro eletrônico] : Congresso Internacional Ciência e Sociedade : desenvolvimento humano e social : das ideias às práticas : trabalhos premiados 2023/ Centro Universitário Santo Agostinho - UNIFSA [organização Ana Kelma Cunha Gallas, Alisson Dias Gomes, Izabel Herika Gomes Matias Cronemberger]. -- São Paulo : Lestu Publishing Company, 2023. -- (Trabalhos Premiados do Congresso Internacional Ciência e Sociedade ; 1)

514 p. *online*

Vários autores.

Bibliografia.

ISBN: 978-65-85729-05-5

DOI: <https://doi.org/10.51205/lestu.978-65-85729-05-5>

Disponível em: <https://lestu.org/books/index.php/lestu/catalog/book/17>

1. Ciência - Congressos - Brasil 2. Congressos 3. Desenvolvimento humano 4. Desenvolvimento social 5. Divulgação científica I. Gallas, Ana Kelma Cunha. II. Gomes, Alisson Dias. III. Cronemberger, Izabel Herika Gomes Matias. IV. Série.

23-182727

CDD-501

#### Índices para catálogo sistemático:

1. Ciências : Divulgação 501

Tábata Alves da Silva- Bibliotecária- CRB-8/9253



A Lestu é uma editora que acredita na Ciência Aberta. Permite a leitura, download e/ou compartilhamento do conteúdo desta obra para qualquer meio ou formato, desde que os textos e seus autores sejam adequadamente referenciados.

#### EDITORA LESTU

Editora, Gráfica e Consultoria Ltda

[editora@lestu.org](mailto:editora@lestu.org)

[www.lestu.com.br](http://www.lestu.com.br)

[@lestu\\_editora](https://www.instagram.com/lestu_editora)



# Trabalhos premiados 2023



CENTRO UNIVERSITÁRIO  
SANTO AGOSTINHO

# 27

## PANDEMIA COVID-19 E SAÚDE MENTAL DE ESTUDANTES DE PÓS- GRADUAÇÃO STRICTO SENSU<sup>1</sup>

**Juliana do Nascimento da Cruz<sup>2</sup>**  
**Ana Paula Cardoso Costa<sup>3</sup>**  
**Carla Danielle AraújoFeitosa<sup>4</sup>**  
**Rosa Jordana Carvalho<sup>5</sup>**  
**Márcia Astrês Fernandes<sup>6</sup>**

---

1 Trabalho premiado no Grupo Temático 38 B- Tecnologias em Saúde e os Desafios da Saúde Global em Atenção às Populações mais Vulneráveis, do 1º Congresso Internacional Ciência e Sociedade, promovido pelo Centro Universitário Santo Agostinho, de 4 a 7 de outubro de 2023.

2 Acadêmico do curso de enfermagem do Centro Universitário Santo Agostinho  
E-mail: nascimentojuliana282@gmail.com

3 Mestre em Enfermagem. Universidade Federal do Piauí. E-mail: anapaulaccardoso@hotmail.com

4 Mestre em Enfermagem. Colégio Técnico de Bom Jesus / Universidade Federal do Piauí. E-mail: carlafeitosa7@gmail.com

5 Mestre em Enfermagem. Universidade Federal do Piauí. E-mail: rjordana17@gmail.com

6 Doutora em Ciências. Universidade Federal do Piauí. E-mail: m.astres@ufpi.edu.br

## RESUMO

**Introdução:** Com a pandemia COVID-19 veio a necessidade de isolamento social, incluindo o fechamento de dos setores da educação. **Objetivo:** analisar a literatura científica acerca das repercussões da pandemia COVID-19 na saúde mental de estudantes de pós-graduação *stricto sensu*. **Métodos:** revisão integrativa, desenvolvida em seis etapas. A busca pelos estudos ocorreu no mês de setembro de 2021, nas bases de dados *Medical Literature Analysis and Retrieval System Online* via PubMed, Embase, Web of Science, PsycInfo, e Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde. **Resultados:** cinco artigos compuseram a amostra final. Após análise dos achados, formaram-se duas categorias: sintomas psicológicos em alunos de pós-graduação *stricto sensu* durante a pandemia de COVID-19; e impacto da pandemia COVID-19 no contexto acadêmico de pós-graduandos *stricto sensu*. **Conclusão:** a pandemia de COVID-19 trouxe repercussões à saúde mental de pós-graduandos *stricto sensu*, identificadas por meio de sintomas psicológicos, como depressão, ansiedade e estresse.

**Palavras-Chave:** COVID-19. Saúde Mental. Estudantes. Saúde do Estudante. Pandemias.

## INTRODUÇÃO

Sem precedentes, a pandemia COVID-19 ocasionou impactos nos mais diversos setores sociais. A necessidade de isolamento social incluiu o fechamento de serviços, dentre eles, os setores da educação (Yan, 2020). O surto pela doença e as estratégias adotadas para controlar a situação pandêmica têm repercutido na saúde mental da população, inclusive de universitários (Drissi et al., 2020)

No atual cenário, alunos de graduação e pós-graduação enfrentam um período de desafios com as mudanças no ensino (Kapasia et al., 2020) que, por sua vez, têm elevado os indicadores de agravos psicológicos, como o estresse (Verma et al., 2021), a ansiedade e a depressão (Jojoa et al., 2021).

Em nível de pós-graduação *stricto sensu*, especificamente, os estudantes de mestrado e doutorado evidenciam uma série de estressores durante o processo de formação, atribuídos às questões individuais, acadêmicas e relações interpessoais (Cesar et al., 2018). Com o cenário pandêmico, efeitos negativos somaram-se a essas questões (Viana; Souza, 2021).

Nessa perspectiva, os alunos de pós-graduação *stricto sensu* retratam, entre algumas dificuldades decorrentes da atual pandemia: adaptações a metodologia de ensino, déficit no andamento de pesquisas e dificuldades para produtividade acadêmica. Estes aspectos, resultantes do período pandêmico, tem culminado em alterações na rotina e consequências à saúde mental desse grupo (Assunção-Luiz et al., 2021).

Diante desse contexto, faz-se importante o reconhecimento das repercussões da pandemia COVID-19 na saúde mental de estudantes de pós-graduação, com vistas a elaborar estratégias para enfrentamento dessas implicações. Portanto, o presente artigo objetivou analisar a literatura científica acerca das repercussões da pandemia COVID-19 na saúde mental de estudantes de pós-graduação *stricto sensu*.

## METODOLOGIA

Trata-se de revisão integrativa, estruturada em seis etapas distintas: 1) elaboração da questão de pesquisa; 2) definição das bases de dados e critérios para inclusão e exclusão de estudos; 3) definição das informações a serem extraídas dos estudos selecionados; 4) avaliação dos estudos incluídos na revisão; 5) interpretação dos resultados; 6) apresentação da revisão/síntese do conhecimento (Whittemore; Knafl, 2005).



O estudo foi norteado por protocolo elaborado pelos pesquisadores. A questão de pesquisa foi elaborada de acordo com a estratégia População Interesse Contexto (PICo) (Lockwood et al., 2017). Considerou-se a seguinte estrutura: P – Estudantes de pós-graduação *Stricto Sensu*; I – Repercussões na saúde mental; Co – pandemia COVID-19. Dessa forma, elaborou-se a presente questão: quais as repercussões da pandemia COVID-19 na saúde mental de estudantes de pós-graduação *Stricto Sensu*?

O levantamento bibliográfico foi realizado em setembro de 2021, por meio do acesso às bases de dados virtuais: Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE), acessada por meio do portal PubMed; Embase; Web of Science (WOS); PsycInfo; e LILACS, via Biblioteca Virtual em Saúde (BVS).

Como critérios de inclusão delimitaram-se: artigos primários que apresentassem as repercussões da pandemia COVID-19 na saúde mental de estudantes de pós-graduação *stricto sensu* (em nível de mestrado e/ou doutorado), em qualquer idioma. Os critérios de exclusão foram: editoriais, teses, dissertações e os que não respondessem à questão da pesquisa. Não houve delimitação temporal.

Para a busca foram utilizados descritores controlados ou não de acordo a exigência de cada uma das bases pesquisadas. Nas bases Medline, via Pubmed, e Web of Science, utilizou-se o Medical Subject Headings (MeSH), como descritores controlados empregaram-se: P – students; I - mental health e mental disorders; Co - COVID-19. Como descritores não controlados, adotaram-se: P - student health, health postgraduate programs, *stricto sensu* postgraduate, master's degree, doctorate degree; I – “health, mental” e psychiatric diseases; Co - COVID-19 Pandemic.

Na Embase aplicou-se os descritores controlados Emtree. Para o P – student, masters education e doctoral education, e os

sinônimos indicados pela base: students, master degree education e doctoral degree education. Para o I, os descritores controlados foram: mental health e mental disease. No Contexto (Co), fez-se uso do descritor coronavírus disease 2019.

Para busca na base de dados PsycInfo, foram adotados descritores controlados conforme os critérios da APA Thesaurus of Psychological Index Terms, sendo estes: P - students e post graduate students; I - mental health e mental disorders; Co - COVID-19. Os descritores não controlados, por sua vez, foram: P – student health, health postgraduate programs, *stricto sensu* post graduate, master's degree, e doctorate degree; I – “health, mental” e psychiatric diseases; Co - COVID-19 Pandemic.

Na base da LILACS, via BVS, foram selecionados descritores controlados, presentes nos Descritores em Ciências da Saúde (DeCS): P – estudantes e programas de pós-graduação em saúde; I – saúde mental e transtornos mentais; Co – COVID-19.

Para sistematizar a coleta da amostra, utilizou-se o formulário de busca avançada e sensível, de modo a respeitar às peculiaridades e características distintas de cada base de dados. Os descritores foram combinados entre si com o conector booleano OR, dentro de cada conjunto de termos da estratégia PICo e, em seguida, cruzados com o conector booleano AND, conforme demonstrado no quadro 1.

A busca foi realizada por dois pesquisadores independentes, os quais padronizaram a sequência de utilização dos descritores e compararam os resultados obtidos. Para garantir o acesso aos papers em sua totalidade, estes foram acessados por meio do portal de periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), em área com Internet Protocol (IP) reconhecida pela Universidade Federal do Piauí.

**Quadro 1. Estratégias de busca e bases de dados. Teresina, PI, Brasil, 2021.**

ACRÔNIMO	ESTRATÉGIAS DE BUSCA
Medline (via Pubmed)	
<b>P</b>	#1 students [Mesh] OR (students) OR (student health) OR (Health Postgraduate Programs) OR (stricto sensu postgraduate) OR (master's degree) OR (doctorate degree)
<b>I</b>	#2 "mental health" [Mesh] OR "mental disorders" [Mesh] OR (mental health) OR (mental disorders) OR (health, mental) OR (psychiatric diseases)
<b>Co</b>	#3 COVID-19 [Mesh] OR (COVID-19) OR (COVID-19 Pandemic)
<b>Combinação</b>	#1 AND #2 AND #3 = #4
<b>PsycInfo</b>	
<b>P</b>	#1 Any Field: students OR Any Field: "postgraduate students" OR Any Field: "student health" OR Any Field: "health postgraduate programs" OR Any Field: "stricto sensu postgraduate" OR Any Field: "master's degree" OR Any Field: "doctorate degree"
<b>I</b>	#2 Any Field: "mental health" OR Any Field: "mental disorders" OR Any Field: "health, mental" OR Any Field: "psychiatric diseases"
<b>Co</b>	#3 Any Field: COVID-19 OR Any Field: "COVID-19 pandemic"
<b>Combinação</b>	#1 AND #2 AND #3 = #4
<b>Web of Science</b>	
<b>P</b>	#1 TÓPICO: (students) OR TÓPICO: ("student health") OR TÓPICO: ("Health Postgraduate Programs") OR TÓPICO: ("stricto sensu postgraduate") OR TÓPICO: ("master's degree") OR TÓPICO: ("doctorate degree")
<b>I</b>	#2 TÓPICO: ("mental health") OR TÓPICO: ("mental disorders") OR TÓPICO: ("health, mental") OR TÓPICO: ("psychiatric diseases")
<b>Co</b>	#3 TÓPICO: (COVID-19) OR TÓPICO: ("COVID-19 pandemic")
<b>Combinação</b>	#1 AND #2 AND #3 = #4

<b>Embase</b>	
<b>P</b>	#1 'student'/exp OR 'student' OR 'masters education'/exp OR 'masters education' OR 'doctoral education'/exp OR 'doctoral education' OR 'students'/exp OR 'students' OR 'master degree education'/exp OR 'master degree education' OR 'doctoral degree education'/exp OR 'doctoral degree education'
<b>I</b>	#2 'mental health'/exp OR 'mental health' OR 'mental disease'/exp OR 'mental disease'
<b>Co</b>	#3 'coronavirus disease 2019'/exp OR 'coronavirus disease 2019'
<b>Combinação</b>	#1 AND #2 AND #3 = #4
<b>LILACS (via BVS)*</b>	
<b>P</b>	#1 (mh:estudantes OR (estudantes) OR (students) OR (estudiantes) OR (aluno) OR (alunos) OR (estudante) OR mh:m01.848* OR mh:"Programas de Pós-Graduação em Saúde" OR (programas de pós-graduação em saúde) OR (health postgraduate programs) OR (programas de posgrado en salud) OR mh: sh1.030.030.010* )
<b>I</b>	#2 (mh:"Saúde Mental" OR (saúde mental) OR (mental health) OR (salud mental) OR mh: f02.418* OR mh: "Transtornos Mentais" OR (transtornos mentais) OR (mental disorders) OR (trastornos mentales) OR mh: f03*)
<b>Co</b>	#3 (mh:covid-19 OR (covid19) OR (doença viral covid-19) OR (doença por 2019-ncov) OR (doença por coronavírus 2019) OR (surto por coronavírus de wuhan) OR (surto por coronavírus de wuhan de 2019-2020) OR mh:c01.748.214*)
<b>Combinação</b>	((mh:estudantes OR (estudantes) OR (students) OR (estudiantes) OR (aluno) OR (alunos) OR (estudante) OR mh:m01.848* OR mh:"Programas de Pós- Graduação em Saúde" OR (programas de pós-graduação em saúde) OR (health postgraduate programs) OR (programas de posgrado en salud) OR mh: sh1.030.030.010* )) AND ((mh:"Saúde Mental" OR (saúde mental) OR (mental health) OR (salud mental) OR mh: f02.418* OR mh: "Transtornos Mentais" OR (transtornos mentais) OR (mental disorders) OR (trastornos mentales) OR mh: f03*)) AND ((mh:covid-19 OR (covid19) OR (doença viral covid-19) OR (doença por 2019-ncov) OR (doença por coronavírus 2019) OR (surto por coronavírus de wuhan) OR (surto por coronavírus de wuhan de 2019-2020) OR mh:c01.748.214*)) AND ( db:(LILACS*))

Os estudos encontrados foram importados no software de gerenciamento de referências bibliográficas Endnote Web, para a exclusão das duplicatas, logo após, utilizou-se o aplicativo denominado Rayyan QCRI (Ouzzani et al., 2016). Por meio dele foi realizada a leitura de títulos e resumos, e excluídos àqueles que não respondiam à pergunta da pesquisa, bem como se realizou a seleção dos artigos que se enquadrariam para a leitura em sua totalidade.

Para a extração e síntese das informações dos estudos selecionados, adaptou-se o formulário da Red de Enfermería em Salud Ocupacional (RedENSO Internacional) (Marziale, 2015). Foram extraídas as seguintes informações: ano da publicação, país, periódico, desenho do estudo, objetivo do estudo, nível de evidência e desfecho (repercussões na saúde mental de estudantes de pós-graduação *stricto sensu*).

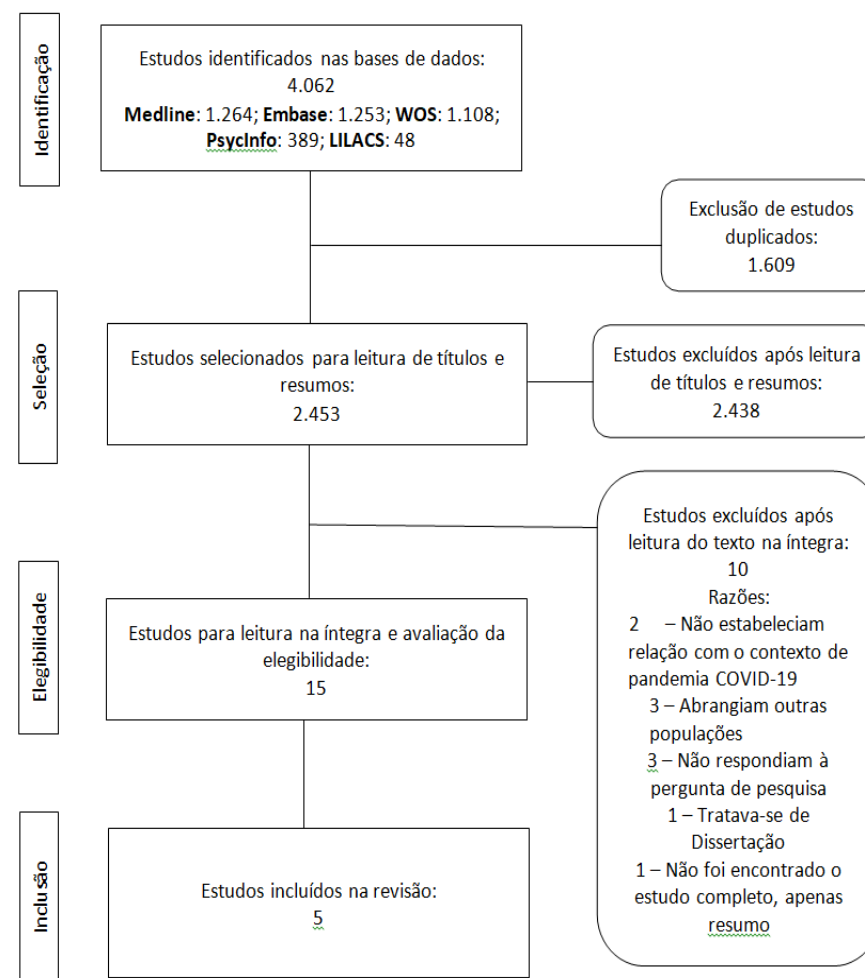
Onível de evidência foi determinado pela seguinte classificação: nível I – metanálise de estudos controlados e randomizados; nível II – estudo experimental; nível III – estudo quase experimental; nível IV – estudo descritivo/não experimental ou com abordagem qualitativa; nível V – relato de caso ou experiência; nível VI – consenso e opinião de especialista (Melnik; Fineout-Overholt, 2005).

Identificaram-se 4.062 publicações e, após aplicação dos critérios de inclusão e exclusão, foram selecionados para a amostra final desta revisão 5 artigos. Para seleção das publicações, seguiram-se as recomendações do Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses (PRISMA) (Moher et al., 2009), apresentado na figura 1.

Cabe ressaltar que os autores do presente artigo entraram em contato, via e-mail, com os autores do único paper excluído por não estar disponível em texto completo, porém não obtiveram resposta.

Por tratar-se de revisão integrativa, a pesquisa não foi submetida ao Comitê de Ética em Pesquisa, porém foram mantidas as ideias dos autores das publicações utilizadas no desenvolvimento deste estudo. A análise crítica e a síntese qualitativa dos estudos selecionados foram realizadas de forma descritiva.

Figura 1. Fluxograma de seleção dos estudos primários, elaborado a partir da recomendação PRISMA. Teresina, PI, Brasil, 2021.



## RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os cinco artigos selecionados para a amostra final deste estudo foram publicados entre os anos de 2020 e 2021. Destes, dois foram desenvolvidos na Índia, dois no Brasil, e um nas Filipinas. As publicações ocorreram em periódicos de medicina (n=2),



enfermagem (n=1), contabilidade (n=1) e educação (n=1). Em termos de delineamento metodológico, a maioria dos estudos são transversais (n=4), e um estudo é descritivo. Todos são classificados com nível de evidência IV.

A síntese dos estudos é apresentada no quadro 2.

**Quadro 2. Artigos selecionados para composição da amostra final. Teresina, PI, Brasil, 2021.**

País/Ano	Objetivo	Desfecho (repercussões na saúde mental)	Nível de ensino Stricto sensu
Índia/2020	Avaliar o impacto do COVID-19 no ensino e aprendizagem de pós-graduação entre os candidatos que buscam qualificação em ortopedia, na capital de Delhi, na Índia	96% dos participantes apresentaram-se estressados devido à pandemia COVID-19. Os principais motivos foram a perda do período de treinamento cirúrgico, o medo de contrair COVID-19, a incerteza quanto à vida profissional devido ao COVID-19, estar longe da família, contaminar os colegas de trabalho e perder a confiança em adquirir habilidades cirúrgicas. Ainda, 35,35% da amostra referiu estresse devido ao atraso ou não recrutamento de casos para dissertação.	Mestrado e doutorado
Brasil/2021	Investigar as emoções de enfermeiras e enfermeiros acerca da infecção por coronavírus (COVID-19)	O discurso dos participantes evidencia os sentimentos de preocupação, tensão e medo diante da exposição à infecção e da possibilidade de contaminação de seus familiares pela COVID-19, como também se constatou outras emoções e alguns sentimentos negativos, como medo, angústia, desespero, tristeza, frustração e dor emocional, além de sentimentos como insegurança e ansiedade perante os desafios de uma doença sobre a qual se tem pouco embasamento científico.	Mestrado
Índia/2021	Avaliar a relação entre problemas psicológicos como depressão, ansiedade, estresse e nível de resiliência entre pós-graduandos de ciências em saúde durante a pandemia COVID-19	A depressão estava presente em 84 (43,1%) participantes do estudo, 27,7% leve, 13,3% moderado e 2,1% depressão grave. A ansiedade esteve presente em 134 (68,7%) participantes do estudo. O estresse, por sua vez, foi identificado entre 22 (11,3%). Também se observou medo de contrair a COVID-19 e transmitir aos familiares	Não delimitou

Brasil/2021	Analisar os efeitos das inseguranças Socioacadêmicas (sociais, financeiras e emocionais) no desempenho da tarefa de pós-graduandos stricto sensu nas primeiras semanas da pandemia COVID-19 no Brasil	Os resultados mostram que as inseguranças socioacadêmicas explicam em maior proporção o desempenho na escrita científica, seguido das atividades de pesquisa, autoavaliação e leitura e discussão científica.	Mestrado e doutorado
Filipinas/2020	Determinar a influência da resiliência no estresse percebido, ansiedade e medo relacionados ao COVID-19 entre alunos pós-graduandos filipinos	Os pós-graduandos filipinos experimentaram níveis moderados a altos de estresse, medo e ansiedade, devido à pandemia COVID-19.	Mestrado e doutorado

O desenvolvimento desta pesquisa apresentou como limitação o baixo quantitativo de publicações científicas desenvolvidas apenas com pós-graduandos stricto sensu. Foram identificados estudos que envolviam o público-alvo, no entanto, também abrangiam outras populações, fator que impediu sua inclusão nesta síntese de evidências.

Este estudo contribui, especialmente, para reflexão acerca da saúde mental de pós-graduandos no cenário de pandemia. Os dados produzidos apontam para a necessidade de busca por estratégias que atendam às necessidades psicológicas desse público, bem como minimizem as dificuldades vivenciadas pelos pós-graduandos no atual panorama.

Os resultados desta revisão apontaram baixo quantitativo de artigos que abordavam agravos psicológicos em pós-graduandos no contexto da pandemia COVID-19, o que mostra a escassez de publicações que investiguem a saúde mental desse público, exclusivamente, no contexto de pandemia. A literatura revela, ainda, que as pesquisas em saúde mental no âmbito universitário têm

ênfatisado alunos de graduação, sendo reduzida a quantidade de estudos que retratam a realidade de pós-graduandos (Costa; Nebel, 2018).

Quanto ao período das publicações incluídas na amostra final desta pesquisa, condiz com o contexto adotado para o estudo, uma vez que a pandemia COVID-19 foi declarada pela Organização Mundial da Saúde em 11 de março de 2020 (WHO, 2020).

Em relação aos países de desenvolvimento dos artigos que constituíram a amostra final, evidencia-se a necessidade de publicações de outros territórios sobre o assunto, para reconhecimento das repercussões da pandemia entre esse público nos mais diferentes contextos. É válido considerar que a COVID-19 atingiu alguns países de forma diferente (Shams; Haleem; Javaid, 2020), sendo, portanto, importante observar os efeitos sobre a saúde mental de pós-graduandos sob as diversas perspectivas moldadas pelo novo coronavírus.

O delineamento transversal, observado na maioria dos artigos avaliados, é condizente com achados de estudo congênere (Lobo; Rieth, 2021). O nível de evidência dos papers encontrados, classificado em IV (Melnyk; Fineout-Overholt, 2005), aponta para a necessidade de desenvolvimento de novas pesquisas, que apresentem evidências mais robustas.

Os desfechos encontrados foram distribuídos em duas categorias temáticas: sintomas psicológicos em alunos de pós-graduação *stricto sensu* durante a pandemia COVID-19; e impacto da pandemia COVID-19 no contexto acadêmico de pós-graduandos *stricto sensu*.

Sintomas psicológicos em alunos de pós-graduação *stricto sensu* durante a pandemia COVID-19

No contexto universitário, os sintomas psicológicos encontram-se cada vez mais presentes, por vezes devido ao produtivismo, que

foi duramente afetado pela COVID-19. Nessa perspectiva, dentre os discentes, destacam-se os sintomas de depressão, ansiedade e estresse, bem como a ideação e tentativa de suicídio. Evidência aponta para uma crescente preocupação com a saúde mental dos estudantes universitários, em especial aqueles da pós-graduação (Pinzón et al., 2020).

Reitera-se que alguns destes sintomas relacionam-se, principalmente, ao isolamento por conta do surto pandêmico, sejam eles alusivos ao tédio, raiva, solidão, ataques de pânico, agitação psicomotora e sintomas psicóticos (Ribeiro et al., 2020).

Foi verificado que estudantes indianos de mestrado e doutorado, durante a pandemia COVID-19, apresentaram sintomas psicológicos relacionados ao medo, às incertezas e ao estresse (Upadhyaya et al., 2020). Tal sintomatologia, abordada em revisão integrativa, é repercutida devido à gravidade do vírus em circulação, bem como ao elevado grau de transmissibilidade, que requer medidas de controle e restrição de contaminação, tais ações acabaram por acarretar implicações à saúde física e mental (Pavani et al., 2021).

Por sua vez, em investigação desenvolvida com uma amostra de estudantes mestrados e mestres brasileiros, evidenciaram-se os sentimentos de preocupação, tensão e medo diante da exposição à infecção e da possibilidade de contaminação de seus familiares pela COVID-19, além de sentimentos negativos, como a angústia, o desespero, a tristeza, a frustração e a dor emocional (Eleres et al., 2021).

Frente a este cenário e a análise dos resultados da pesquisa com pós-graduandos de uma instituição pública federal de ensino, constatou-se que o panorama atual atípico que a população mundial enfrenta, fruto da pandemia COVID-19, tem impactado a saúde mental dos pós-graduandos, de modo que os estudantes pesquisados relataram, assim como no estudo supracitado, presença

de medo, preocupações, angústia, além de problemas relacionados às questões socioeconômicas (Viana; Souza, 2021).

Em pesquisa realizada em Maharashtra, Índia, observou-se que a depressão, a ansiedade e o estresse estiveram presentes entre os pós-graduandos de ciências em saúde durante a pandemia COVID-19 (Ghogare et al., 2021). Em revisão narrativa da literatura, entendeu-se que os níveis dessas patologias se elevaram, entre os estudantes, devido ao aumento dos casos positivos para COVID-19 (Sunde, 2021).

Entre os jovens, há um grupo específico no qual os diagnósticos de transtornos mentais têm crescido de forma muito expressiva nos últimos anos: os estudantes universitários. Os estudos realizados com esta população evidenciam que as taxas de doenças mentais como depressão, ansiedade, crise de pânico, distúrbios do sono, além do risco de suicídio, são muito maiores entre estudantes matriculados em cursos de graduação e, principalmente de pós-graduação, do que no restante da população (Costa; Nebel, 2018).

Ademais, em investigação realizada em Negros Ocidental, Filipinas, os discentes de pós-graduação *stricto sensu* descreveram apresentar sintomas como o medo, o estresse e a ansiedade neste período de pandemia. Além disso, os resultados deste estudo corroboram o de pesquisas anteriores indicando que a pandemia COVID-19 resultou em alguns indicadores de estresse emocional, saúde mental negativa e problemas psicológicos entre os pós-graduandos (Oducado; Parreño-Lachica; Rabacal, 2021).

Reflete-se, portanto, que os riscos de sintomas mentais, entre a população estudada, elevam-se com o cancelamento das atividades, bem como pela incerteza do tempo determinado para o retorno. Há ainda importantes fatores socioeconômicos que corroboram com a situação da COVID-19, uma vez que a maioria paga de aluguel, mora distante da família, dependem de bolsa de estudo que são limitadas

e em etapas finais, faltando alguns procedimentos, como exame de qualificação e defesa de dissertação ou tese (Sunde, 2021).

### **Impacto da pandemia COVID-19 no contexto acadêmico de pós-graduandos *stricto sensu***

Pelos enfrentamentos no período pandêmico, diversas limitações atingiram mestrandos e doutorandos em sua vida acadêmica, dentre elas, dificuldades na coleta de dados de seus estudos. Com isso, pesquisadores precisaram interromper o andamento de suas coletas ou, até mesmo, alterar o objeto de estudo (Almeida; Arrigo; Broietti, 2020).

Pesquisa que identificou que 71,6% de 138 pós-graduandos do curso de ortopedia na Índia, no contexto pandêmico tiveram problemas para conclusão da dissertação e 96% sentiram-se estressados. Além disso, os achados mostraram que o atraso, ou o não levantamento de casos para a dissertação, foi uma razão para estresse entre os pós-graduandos durante a pandemia COVID-19 (Upadhyaya et al., 2020).

O prejuízo no andamento de pesquisas pode ser um fator que desencadeia preocupação entre pós-graduandos (Viana; Souza, 2021). Esses alunos têm evidenciado desmotivação frente as dificuldades impostas pelo isolamento social durante a pandemia, por causarem comprometimento no avanço de algumas pesquisas, devido a inacessibilidade a laboratórios ou ambientes de coleta de dados. Tais aspectos também revelaram a necessidade de aumento de prazos para a conclusão das pesquisas (Assunção-Luiz et al., 2021).

Além do desenvolvimento da dissertação e tese, os cursos de mestrado e doutorado exigem uma série de outras demandas dos pesquisadores, por exemplo: publicação de artigos, cumprimento de disciplinas e participação em eventos, e somado a isso estão as dimensões pessoais, emocionais, financeiras, profissionais, entre

outras. Desse modo, o curso de pós-graduação é constituído por vários desafios, que podem afetar, sobretudo, a saúde mental do estudante (Costa; Nebel, 2018).

Em estudo realizado no Brasil durante as primeiras semanas da pandemia COVID-19, com dados de 1.459 alunos de pós-graduação *stricto sensu* de diversas áreas do conhecimento, verificou que as inseguranças socioacadêmicas – que incluem inseguranças psicológicas – afetam negativamente o desempenho na tarefa desses estudantes. Foram verificados efeitos sobre atividades como escrita científica, pesquisa e leitura (Meurer; Lopes, 2021).

Atividades que intensificam o uso das habilidades cognitivas foram identificadas como estressores significativos em pós-graduandos, entre elas, encontram-se as exigências de escrita dentro de padrões e o desenvolvimento de trabalhos acadêmicos (Cesar et al., 2018). Com a pandemia, esse público tem enfrentado déficit na produtividade e concentração. A mudança repentina para o novo contexto tem refletido em dificuldades para manter o foco, motivação e rendimento nos estudos (Assunção-Luiz et al., 2021).

A pandemia COVID-19 se soma aos vários aspectos que exercem impacto sobre a saúde mental dos estudantes de mestrado e doutorado, e exige, desses pesquisadores, esforços para cumprimento às expectativas da pós-graduação com o enfrentamento dos novos e velhos desafios. Nesse sentido, discussões devem ser suscitadas com maior atenção, a fim de contemplar ações que priorizem a saúde mental desse público (Viana; Souza, 2021).

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A pandemia COVID-19 trouxe repercussões à saúde mental de pós-graduandos *stricto sensu*, sendo estas, especialmente identificadas por meio de sintomas psicológicos, como depressão, ansiedade e estresse. Além disso, os reflexos do contexto pandêmico

também podem ser enxergados em prejuízos às exigências da pós-graduação, como dificuldades no desenvolvimento de pesquisas e atividades acadêmicas.

## REFERÊNCIAS

ASSUNÇÃO-LUIZ, Alan Vinicius *et al.* Impacto da Covid-19 em alunos de pós-graduação. **Olhares & Trilhas**, v. 23, n. 2, p. 538-554, 2021. Disponível em: [https://jornal.usp.br/wp-content/uploads/2021/08/Impacto-da-covid-19-em-alunos-de-Pos-Graduacao\\_2021.pdf](https://jornal.usp.br/wp-content/uploads/2021/08/Impacto-da-covid-19-em-alunos-de-Pos-Graduacao_2021.pdf). Acesso em: 19 set 2021.

CESAR, Flaviane Cristina Rocha *et al.* GRADUATE SCHOOL STRESSORS: AN INTEGRATIVE LITERATURE REVIEW. **Cogitare Enfermagem**, v. 23, n. 4, 2018. Disponível em: [http://www.revenf.bvs.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1414-85362018000400503](http://www.revenf.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-85362018000400503) Acesso em: 19 set 2021.

COSTA, Everton Garcia da; NEBEL, Leticia. O quanto vale a dor? Estudo sobre a saúde mental de estudantes de pós-graduação no Brasil. **Revista Latinoamericana**, n. 50, 2018. Disponível em: [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-65682018000200207](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-65682018000200207). Acesso em: 22 set 2021.

DE ALMEIDA, Fernanda Garcia; ARRIGO, Viviane; BROIETTI, Fabiele Cristiane Dias. Relatos de pós-graduandos em Ensino de Ciências e Educação Matemática a respeito de aspectos da formação em tempos de pandemia. **Revista Docência do Ensino Superior**, v. 10, p. 1-21, 2020. Disponível em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/rdes/article/view/24732>. Acesso em: 28 set 2021.

DRISSI, Nidal *et al.* Investigating the impact of COVID-19 lockdown on the psychological health of university students and their attitudes toward mobile mental health solutions: two-part questionnaire study. **JMIR formative research**, v. 4, n. 10, p. e19876, 2020. Disponível em: <https://formative.jmir.org/2020/10/e19876/>. Acesso em: 18 set 2021.

ELERES, Fabrício Bezerra et al. Coronavirus infection has reached Brazil, what now? Nurses' emotions. **Revista Brasileira de Enfermagem**, v. 74, p. e20201154, 2021. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/reben/a/55WpBZkXtdDFTK5wnQMqxxw>. Acesso em: 20 set 2021.

GHOGARE, Ajinkya Suresh Rao *et al.* A cross-sectional online survey of relationship between the psychological impact of coronavirus disease 2019 and the resilience among postgraduate health sciences students from Maharashtra, India. **International Journal of Academic Medicine**, v. 7, n. 2, p. 89, 2021. Disponível em: <https://journals.lww.com/ijam/pages/default.aspx>. Acesso em: 20 set 2021.

JOJOA, Mario *et al.* The impact of COVID 19 on university staff and students from Iberoamerica: Online learning and teaching experience. **International Journal of Environmental Research and Public Health**, v. 18, n. 11, p. 5820, 2021. Disponível em: <https://www.mdpi.com/1660-4601/18/11/5820> Acesso em: 18 set 2021.

KAPASIA, Nanigopal *et al.* Impact of lockdown on learning status of undergraduate and postgraduate students during COVID-19 pandemic in West Bengal, India. **Children and youths services review**, v. 116, p. 105194, 2020. Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0190740920310604>. Acesso em: 18 set 2021.

LOBO, Larissa Aline Carneiro; RIETH, Carmen Esther. Saúde mental e Covid-19: uma revisão integrativa da literatura. **Saúde em debate**, v. 45, p. 885-901, 2021. Disponível em: SciELO - Brasil - Saúde mental e Covid-19: uma revisão integrativa da literatura Saúde mental e Covid-19: uma revisão integrativa da literatura. Acesso em: 24 set 2021.

LOCKWOOD, Craig *et al.* Chapter 2: Systematic reviews of qualitative evidence. **Joanna Briggs Institute Reviewer's Manual. The Joanna Briggs Institute**, 2017. Disponível em: Chapter 2: Systematic reviews of qualitative evidence - JBI Manual for Evidence Synthesis -JBI Global Wiki (refined.site). Acesso em: 19 set 2021.

MARZIALE, Maria Helena. Instrumento para recolección de datos revisión integrativa. **São Paulo: Universidade de São Paulo**, 2015. Disponível em: <https://gruposdepesquisa.eerp.usp.br/sites/redenso/wp-content/uploads/sites/9/2016/04/Instrumento-REDENSO-Internacional-revisao-integrativa.pdf>. Acesso em: 8 set 2021.

MELNYK, Bernadette Mazurek; FINEOUT-OVERHOLT, Ellen. **Evidence-based practice in nursing & healthcare: A guide to best practice**. Lippincott Williams & Wilkins; 2005.

MEURER, Alison Martins; LOPES, Iago França. Inseguranças Socioacadêmicas e Desempenho da Tarefa de Pesquisadores em Formação: Evidências das Primeiras Semanas da Pandemia da COVID-19. **Contabilidad y Negocios**, v. 16, n. 31, p. 95-115, 2021. Disponível em: <https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/contabilidadyNegocios/article/download/24095/22905> Acesso em: 20 set 2021.

MOHER, David et al. The PRISMA Group. Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses: The PRISMA Statement. **Rev. PLoS Med**. 2009. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/19621072/> Acesso em: 20 set 2021.

ODUCADO, Ryan Michael; PARREÑO-LACHICA, Geneveve; RABACAL, Judith. Personal resilience and its influence on COVID-19 stress, anxiety and fear among graduate students. **International Journal of Educational Research and Innovation**, v.15, p. 431-443, 2021. Disponível em: Personal resilience and its influence on COVID-19 stress, anxiety and fear among graduate students in the Philippines | IJERI: International Journal of Educational Research and Innovation (upo.es). Disponível em: <https://www.upo.es/revistas/index.php/IJERI/article/view/5484>. Acesso em: 21 set 2021.

OUZZANI, Mourad *et al.* Rayyan—a web and mobile app for systematic reviews. **Systematic reviews**, v. 5, p. 1-10, 2016. Disponível em: <https://link.springer.com/article/10.1186/s13643-016-0384-4>. Acesso em: 20 set 2021.



PAVANI, Fabiane Machado *et al.* Covid-19 and repercussions in mental health: a narrative review of literature. **Revista gaúcha de enfermagem**, v. 42, 2021. Disponível em: SciELO - Brasil - Covid-19 and repercussions in mental health: a narrative review of literature. Acesso em: 27 set2021.

PINZÓN, Juanita Hincapié *et al.* Barreiras à Carreira e Saúde Mental de Estudantes de Pós-graduação. **Revista Brasileira de Orientação Profissional**, 2020. Disponível em: [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1679-33902020000200007](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-33902020000200007). Acesso em: 25 set 2021.

RIBEIRO, Caique Jordan Nunes *et al.* Intervenções de restrição de mobilidade social durante a pandemia de COVID-19 e suas repercussões psicossociais no Brasil. **Enfermagem em Foco**, v. 11, n. 1, 2020. Disponível em: Intervenções de restrição de mobilidade social durante a pandemia de covid-19 e suas repercussões psicossociais no Brasil | Nunes Ribeiro | Enfermagem em Foco (cofen.gov.br). Acesso em: 25 set 2021.

SHAMS, Shahbaz A.; HALEEM, Abid; JAVAID, Mohd. Analyzing COVID-19 pandemic for unequal distribution of tests, identified cases, deaths, and fatality rates in the top 18 countries. **Diabetes & Metabolic Syndrome: Clinical Research & Reviews**, v. 14, n. 5, p. 953-961, 2020. Disponível em: Analyzing COVID-19 pandemic for unequal distribution of tests, identified cases, deaths, and fatality rates in the top 18 countries - ScienceDirect. Acesso em: 24 set 2021.

SUNDE, Rosário Martinho. Impactos da pandemia da COVID-19 na saúde mental dos estudantes universitários. **PSI UNISC**, v. 5, n. 2, p. 33-46, 2021. Disponível em: Impactos da pandemia da COVID-19 na saúde mental dos estudantes universitários | PSI UNISC. Acesso em: 27 set 2021.

UPADHYAYA, Gaurav Kumar *et al.* Impact of COVID-19 on post-graduate orthopaedic training in Delhi-NCR. **Journal of clinical orthopaedics and trauma**, v. 11, p. S687-S695, 2020.

Disponível em: Impacto da COVID-19 no treinamento ortopédico de pós-graduação em Delhi-NCR - Journal of Clinical Orthopaedics & Trauma (journal-cot.com). Acesso em: 20 set2021.

VERMA, Santosh Kumar *et al.* Knowledge, attitude, and psychological effect on undergraduate/postgraduate students in Lockdown COVID-19 situation. **Journal of Pharmacy & Bioallied Sciences**, v. 13, n.1, p. S696, 2021. Disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8375943/>. Acesso em: 18 set 2021.

VIANA, Harley Francisco; SOUZA, Flávia Santos. Saúde mental na pós-graduação e a COVID-19: Um estudo com mestrandos e doutorandos de uma instituição pública federal de ensino. **Revista De Casos E Consultoria**, v. 12, n. 1, p. e25290-e25290, 2021. Disponível em: <https://periodicos.ufrn.br/casoseconsultoria/article/view/25290>. Acesso em: 19 set 2021.

WHITTEMORE, Robin; KNAFL, Kathleen. The integrative review: updated methodology. **Journal of advanced nursing**, v. 52, n. 5, p. 546-553, 2005. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/16268861/>. Acesso em: 19 set 2021.

World Health Organization (WHO). WHO Director-General's opening remarks at the mediabriefing on COVID-19 - 11 March 2020. **WHO**, 2020. Disponível em: <https://www.who.int/director-general/speeches/detail/who-director-general-s-opening-remarks-at-the-media-briefing-on-covid-19-11-march-2020>. Acesso em: 24 set 2021.

YAN, Zheng. Unprecedented pandemic, unprecedented shift, and unprecedented opportunity. **Human Behavior and Emerging Technologies**, v. 2, n. 2, p. 110, 2020. Disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7228313/>. Acesso em: 18 set 2021.







**LESTU**  
Publishing Company



CENTRO UNIVERSITÁRIO  
SANTO AGOSTINHO

ISBN: 978-65-85729-05-5

